

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

El eurodiputado Enrique Barón clausura hoy la II Conferencia Universitaria

G. B. SANTANDER

El eurodiputado Enrique Barón, ex ministro y ex presidente del Parlamento europeo, clausurará hoy la II Conferencia Universitaria Europea que se desarrolla estos días en Santander al amparo de la UIMP. El acto, previsto al mediodía en el Paraninfo de Las Llamas estará precedido de una ponencia de Luis Orduna, catedrático de estructura e instituciones económicas de la Complutense en la que expondrá los problemas económicos de la globalización.

Ayer, los expertos abordaron cuestiones como la necesidad de fomentar la participación activa del alumnado universitario en el voluntariado dentro de asociaciones estudiantiles y ONGs. La directora del Instituto de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho de la Complutense, María José Falcón calificó de «escasa» esta participación y consideró que la Universidad «no ha sabido canalizar esta materia estudiantil». Falcón, que interviene en el foro junto a otros 30 profesores especialistas en derechos humanos, dijo, no obstante, que «hay que ser optimistas, porque los jóvenes sí participan en iniciativas solidarias». En relación a la globalización, la directora dijo que los jóvenes y la Universidad deben dar una «respuesta positiva de aceptación con reservas, sabiendo que existen los derechos humanos».

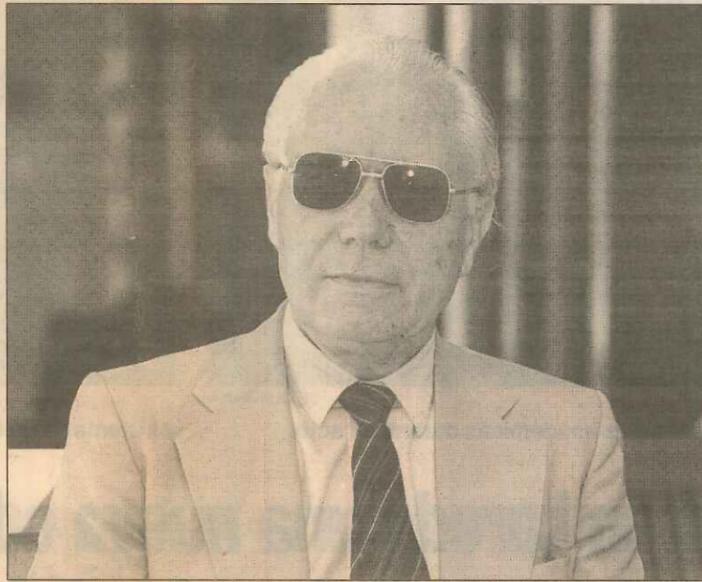
La Fundación Botín patrocina la IX Escuela de Antropología Caro Baroja

Alumnos procedentes de Africa se suman a la convocatoria

G. BALBONA SANTANDER

Una nueva edición de la Escuela de Antropología Social «Julio Caro Baroja» dentro de la programación que la Universidad Internacional Menéndez Pelayo desarrolla en la Magdalena. Al igual que en años anteriores, será dirigida por el profesor Carmelo Lisón, catedrático Emérito de la Universidad Complutense y miembro de número de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, y contará con la colaboración de los profesores Ricardo Sanmartín Arce y Ana María Rivas Rivas de la Universidad Complutense y de Eloy Gómez Pellón de la Universidad de Cantabria.

La Escuela se desarrollará desde este lunes y hasta el 16 de julio, dividida entre una primera semana dedicada a los contenidos teóricos y una segunda, a los eminentemente prácticos. La Escuela se hace posible gracias al impulso de la UIMP y al patrocinio que ejerce la Fundación Marcelino Botín. Este año, como viene siendo tradicional desde sus inicios, la Escuela estará destinada al «estudio de los métodos y técnicas de la antropología social, revisando una serie de temas tales como la educación, el patrimonio cultural, la familia, las creencias, los ritos». Además de los profesores citados, participarán otros de las Universidades de Valladolid, Barcelona, Complutense de Madrid y Burdeos. La Escuela de



Carmelo Lisón, director de la Escuela.

Antropología Social está dedicada a estudiantes y licenciados procedentes de las diferentes titulaciones de ciencias sociales y de humanidades, además de los procedentes del trabajo social y de la enfermería. En esta ocasión, la Escuela se halla acreditada por el Ministerio de Educación, para profesores de enseñanzas no universitarias.

La Escuela, que se celebra por noveno año consecutivo, viene caracterizándose por su «cosmopolitismo». Desde sus comienzos, ha contado con la asistencia de alumnos no sólo de las universidades españolas y europeas, sino también de América y Japón. En esta edición, además, y por vez primera,

acudirán los primeros alumnos africanos, según destaca Gómez Pellón. Hasta el presente han pasado por la Escuela Caro Baroja algo más de 350 alumnos, de los cuales alrededor del sesenta por ciento han sido alumnas.

En los ocho años precedentes se han impartido más de ciento veinte ponencias a cargo de profesores pertenecientes a universidades españolas, europeas y americanas. La particularidad de esta Escuela reside en que, una vez finalizada la primera semana, al igual que en los años precedentes, los alumnos se distribuirán por diferentes zonas de Cantabria, al objeto de realizar su labor práctica.

El ministerio de Educación ratifica los nuevos cargos de la UIMP

EFE MADRID

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte nombró ayer a Rosario Gandoy como nueva vicerrectora de Asuntos Económicos de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) en sustitución de José Antonio Rodríguez Ondarza, que abandona el cargo a petición propia.

El Boletín Oficial del Estado publicó ayer los nombramientos de tres nuevos vicerrectores de la UIMP y de Miguel Carrera como secretario general de la institución, en todos los casos a propuesta del rector, José Luis García Delgado.

El vicerrectorado de Cursos de Extranjeros será ocupado por Antonio Sánchez Trigueros y el de Relaciones Institucionales por Santos Miguel Ruesga. Precisamente la potenciación de los cursos para extranjeros junto con el desarrollo, tratamiento y debate en profundidad y equilibrio de los grandes ámbitos de discusión de actualidad en la sociedad nacional e internacional centran el nuevo año académico de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo iniciado hace dos semanas. Las Llamas comenzará su actividad para los estudiantes extranjeros a partir de este próximo lunes.

«La individualización debe primar en Internet para evitar crear clónicos»

Viña explicó cómo el uso de la red incide en el aprendizaje de los jóvenes

MARIANA CORES SANTANDER

«Hay que primar y potenciar la individualización en el uso de las nuevas tecnologías», aseguró ayer en la UIMP Jesús Angel Viña, Catedrático de Telemática de la Universidad de La Coruña. Hizo hincapié en la importancia, a la hora de enseñar a los jóvenes a utilizar las nuevas tecnologías, de «diferenciarse de los demás, hay que evitar crear clones». En cuanto a la edad de iniciación, Viña indicó que desde los tres o cuatro años los niños están capacitados, pero que «lo verdaderamente importante no es la edad sino comenzar con alguien que te enseñe el buen uso de esas herramientas».

En cuanto a la continua referencia que se hace sobre la importancia de la presencia de los ordenadores en las aulas y la necesidad de que los jóvenes aprendan a navegar por Internet, así como de la comunicación telemática, Viña aseguró que «lo esencial es evolucionar este discurso y llevarlo al ámbito de la importancia de su uso».

Entre las reflexiones dadas por Viña dentro del foro «Aplicaciones de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de la Lengua», dirigido a los profesores de Educación Primaria, resaltó que existen tres premisas básicas a la hora de guiar la educación de los jóvenes en el ámbito de las nuevas tecnologías, «para empezar, es muy importante fomentar las comunidades virtuales en los colegios. Son un punto de encuentro donde los chicos se comunican, dialogan unos con otros». Aseguró que en España «aún estamos empezando», pero que éste es el medio para crear una nueva «dimensión educativa relacionada con la educación que multiplicará su valor», así podrá ser llevado a ámbitos más ricos que las propias aulas, continuó diciendo.

La gestión del conocimiento es otra de las premisas a tener en cuenta. Viña explicó que lo importante no es tener un ordenador, sino gestionar eficazmente el conocimiento. Por último, destacó la importancia de la indi-

vidualización en Internet. Aseguró que las nuevas tecnologías son «uniformadoras» y que hay que luchar contra esto para no crear una sociedad donde los jóvenes sean clones unos de otros.

En la utilización de las nuevas tecnologías, el catedrático puntualizó que lo más extendido es la utilización de navegadores y buscadores para obtener información, pero que «existen otras herramientas, no gratuitas» próximas a una base de datos, que facilitan la búsqueda de información y que son las idóneas para «que las utilicen los maestros y así puedan transmitírselas a los alumnos».

Aprender a una corta edad

Carmen Alario, profesora Titular de Escuela Universitaria de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Valladolid, explicó durante el curso «Lenguas para abrir camino» en el que ha participado esta semana, que «los niños, al desarrollar la función de la lengua, empiezan a conocer el mundo y



ANDRES FERNANDEZ

Jesús Angel Viña durante su estancia en la UIMP.

a sí mismos, siendo capaces de aprender más de lo que pensamos». La profesora aseguró que esto «rompe las reglas tradicionales y plantea unos nuevos elementos que fundamentan el trabajo de aula». Alario considera que desde los tres años se puede

educar a los niños para que aprendan una segunda lengua, «se ha demostrado que los chicos que son bilingües a una edad corta tienen una mayor capacidad matemática y fónica, que les ayuda a ser más abiertos con gente de otras culturas».